



УТВЕРЖДАЮ
«Лицей №35»
Ч. Т. Хужанбердисва
2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБОУ «ЛИЦЕЙ №35»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Работа педагога- психолога строится по следующим направлениям:

- Психологическая диагностика;
- Коррекционно-развивающая работа
- Психологическое просвещение и профилактика
- Психологическое консультирование
- Организационно-методическая работа
- Экспертная работа

Цель:

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС.
Содействие сохранению обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе.
Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

1. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе.
2. Создание благоприятного психологического микроклимата для успешного обучения и воспитания детей;
3. Психологическое сопровождение процесса адаптации вновь набранных классов;
4. Консультативная и информационная поддержка процессов обучения, воспитания учащихся в образовательной среде;
5. Оказание комплексной психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и развитии.

1. Психодиагностика

№	Вид работы	Метод, методика	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Форма отчета	Отметка о выполнении
1.1	Наблюдение за процессом адаптации к школе у учащихся 5 классов (вновь прибывших учащихся)	Наблюдение (аудиовизуальная диагностика)	Сентябрь	Выявление учащихся с признаками дезадаптации		
1.2	Диагностика школьной тревожности учащихся 5-х классов	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса	Сентябрь-октябрь-ноябрь	Выявление тревожных детей, с проблемами адаптации к среднему звену, выявление детей группы риска, рекомендации педагогам, родителям	Аналитическая справка по результатам диагностического обследования школьной тревожности	
1.3	Изучение уровня воспитанности учащихся 5-11 классов	Методика диагностики уровня воспитанности	Сентябрь-октябрь	Выявление уровня воспитанности	Аналитическая справка по результатам диагностического обследования	
1.4	Диагностика (подготовка к ОГЭ) учащихся 9 классов и учащихся 11 классов	Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы»,	Ноябрь	Выявление трудностей у учащихся в обучении	Справка о результатах работы	

		Ч.Д. Спилберг (модификация) А.Д. Андреевой				
1.5	Диагностика эмоциональной сферы учащихся 5 - 9 классов	Опросник Кеттелла, СРQ, методика изучения самооценки и уровня притязаний, Шкала личной тревожности Спилберга, Тест Люшера	Сентябрь октябрь	Выявление группы риска	Справка о результатах работы	
1.6	Исследование аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у учащихся 7 - 11 классов	Методика «Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич)».	Ноябрь	Выявление группы риска	Справка о результатах работы	
1.7	Выявление склонности к употреблению ПАВ, наркотиков среди учащихся (8-10 классов)	Методика изучения ценностных ориентаций Рокича	Декабрь	Выявление учащихся с риском употребления ПАВ	Справка о результатах работы	
1.8	Диагностика уровня комфортности в коллективе. Изучение СПК	Метод - анкетирование	Январь февраль	Обработка результатов исследования, анализ, беседа с администрацией, уменьшение психического напряжения	Справка о результатах работы	
1.9	Индивидуальная диагностика будущих пятиклассников	ГИТ	Март-май	Обработка результатов исследования, анализ, беседа с родителями и учителем)	Справка о результатах работы	
1.10	Индивидуальная диагностика учащихся, направленных на ПМПК (5-8 классы)		1 раз в квартал	Обработка результатов исследования, анализ, написание характеристик	Справка о результатах работы	

1.11	Анкетирование «Психологическая готовность к ГИА» 9 и 11 классы	Анкета «Психологическая готовность к ГИА»	Апрель	Обработка результатов исследования, анализ	Справка о результатах работы.	о
1.12	Оценка адаптации учащихся 5 классов	Социометрический метод, методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина	Апрель Май		Справка о результатах работы	
1.13	Анкетирование на удовлетворённость родителями качеством образовательной среды (анкетирование родителей учащихся 5 -11 классов)	Метод - анкетирование	По запросу	Обработка результатов исследования, анализ, беседа с администрацией	Справка о результатах работы	
1.14	Социально-психологическое тестирование и мониторинг психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся общеобразовательных организаций	На сайте	По приказу МОиН РТ в течение учебного года	Информация по результатам мониторинга и тестирования	Дети «группы риска»	

2. Коррекционно-развивающая работа

№	Вид работы	Сроки	Предполагаемый результат	Отметка
---	------------	-------	--------------------------	---------

		проведен ия		о выполне нии
2.1	<p>1. Занятия по профилактике школьной дезадаптации учащихся 5-х классов при переходе в среднее звено.</p> <p>2.Коррекционно-развивающие занятия по «факторам риска», по результатам диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей с повышенным уровнем тревожности; - с неадекватной самооценкой; - с заниженной мотивацией. 	1 полугод е	<p>Оказание психологической поддержки учащимся в период их адаптации к условиям обучения в средней школе</p> <p>Преодоление школьной дезадаптации обучающихся</p>	
2.2	<p>1. Занятия по развитию эмоциональной сферы учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение сопротивляемости стрессу; - нормализация эмоционального фона. <p>Занятия на развитие коммуникативной сферы учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Определение стиля общения»; -«Развитие коммуникативных навыков»; -«Способы поведения в конфликтной ситуации». 	октябрь	<p>Снятие психоэмоционального напряжения, снижение тревожности, нормализация эмоционального фона</p> <p>Повышение интереса к самому себе, развитие личностных качеств; создание условий для продуктивного и гармоничного общения со сверстниками и взрослыми</p>	
2.3	<p>Коррекционные занятия с учащимися «группы риска» в 9-х, 11-х классах, по наличию высокого уровня тревожности при подготовке к экзаменам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как лучше подготовиться к экзаменам»; - «Способы снятия нервно-психического напряжения»; -«Как бороться со стрессом»; - «Эмоции и поведение». <p>-Занятия с элементами тренинга «Целеполагание. Профессиональное и личностное самоопределение»</p>	ноябрь	<p>Обучение навыкам саморегуляции и самоконтроля; повышение уверенности в себе, сопротивляемости стрессу; снятие психоэмоционального напряжения; развитие познавательных процессов (память, внимание, воображение, речь)</p>	
2.4	<p>Коррекционные занятия с учащимися «группы риска» по результатам диагностики среди учащихся 6,7,8 классов.</p>	ноябрь - декабрь	<p>Коррекция нарушений поведения и эмоций у учащихся.</p>	
2.5	<p>Занятия с целью формирования позитивного отношения к жизни (профилактика суицидального риска)</p>	декабрь - январь	<p>Формирование положительного отношения к жизни, к себе и к другим людям; формирование ценности здорового образа жизни; положительного «образа - Я»</p>	

2.6	Занятия по развитию эмоциональной сферы учащихся: -повышение сопротивляемости стрессу; -нормализация эмоционального фона.	февраль	Снятие психоэмоционального напряжения, снижение тревожности, нормализация эмоционального фона.	
2.7	Коррекционно-развивающие занятия по «факторам риска», по результатам диагностики: - для детей с повышенным уровнем тревожности; - с неадекватной самооценкой; - с заниженной мотивацией.	март - апрель	Преодоление школьной дезадаптации обучающихся	
2.8	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5 классов по результатам диагностики.	май	Преодоление школьной дезадаптации обучающихся	

3. Психологическое просвещение и профилактика

№	Вид работы	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
3.1	Выступления на родительских собраниях: -«Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения» -«Возрастные особенности подростков в 7-8 классах» -«Как помочь ребенку хорошо учиться? в 5-6 классах» -«Конфликты собственным ребенком и пути их разрешения» -«Агрессия детей: ее причины и предупреждения» -«Как развивать самостоятельность школьников при подготовке домашних заданий» -«Единый государственный экзамен: психологическая подготовка» - «По запросу классных руководителей»	В течение года	Лекции и групповые беседы	
3.2	Профориентационная работа с учащимися 8 – 11 классов	Октябрь	Лекции и групповые беседы	
3.3	Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ с учащимися 9, 11 классов	Ноябрь, Январь	Лекции и групповые беседы	
3.4	Занятия для учащихся 8 - 11 классов по профилактике употребления ПАВ. Формирование социальных установок на здоровый образ жизни	Декабрь Январь	Лекции и групповые беседы	
3.5	Психолого-педагогический практикум для учителей: - Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения»	В течение года	Лекции и групповые беседы	

	-«Как организовать учителю свою работу по подготовке учеников к ЕГЭ и ОГЭ?» -«Гиперактивный ребенок в школе» -«Взаимодействие с тревожными детьми» -«Взаимодействие с агрессивными детьми» -«Педагогические конфликты и пути их конструктивного разрешения» -«Профилактика эмоционального профессионального выгорания педагогов», по запросу администрации			
3.6	Выступления на педсоветах, на МО, ПМПк, на общешкольных родительских собраниях., школьных семинарах.	В течение года	Выступления	

4. Психологическое консультирование

№	Вид работы	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
4.1	Индивидуальные консультации детей, родителей, педагогов	В течение года	Индивидуально	
4.2	Анализ результатов адаптационного периода в школе	Сентябрь	Совещание при директоре	
4.3	Анализ результатов диагностических исследований, выдача необходимых рекомендаций педагогам	В течение года	Индивидуально	
4.4	Состояние социально психологического климата в коллективе педагогов	Январь	Совещание при директоре	
4.5	Составление характеристик обучающихся	В течение года	Индивидуально	
4.6	Индивидуальные консультации для учащихся «группы риска», их родителей и наставников	В течение года	Индивидуально	

5. Экспертная деятельность

№	Вид работы	Сроки проведения	Отметка о выполнении
5.1	Работа с молодыми учителями и новыми классными руководителями	В течение года	

5.2	Опросы педагогов и родителей по актуальным проблемам психолого-педагогического сопровождения	В течение года	
5.3	Опросы учащихся и педагогов по актуальным проблемам	В течение года	
5.4	Психологический анализ уроков и обучающей среды (по запросу администрации)	В течение года	

6. Организационно-методическая работа

№	вид работы	сроки проведения	отметка о выполнении
6.1	Планирование работы на учебный год;	Август-сентябрь	
6.2	Организация и методическая подготовка к проведению семинаров, родительских собраний, консультаций;	в течение года	
6.3	Работа с документами;	в течение года	
6.4	Обработка, анализ, обобщение результатов диагностики;	в течение года	